

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym IZKFF-5- FK-WR	
Rok studiów	III,IV	
Semestr	VI,VII,VIII	
Liczba godzin	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 60	
Liczba punktów ECTS	5	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, antropologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z prawidłowym rozwojem motorycznym noworodka i niemowlaka. Zapoznanie ze stanami patologicznymi narządu ruchu. Zapoznanie z postępowaniem profilaktycznym i terapeutycznym u pacjentów pediatrycznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5- FK-WR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5- FK-WR_02	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej oraz modele i teorie kontroli czynności ruchowych oraz znaczenie neuroplastyczności indukowanej urazem oraz ćwiczeniami ruchowymi	SJKFIZ.D.W1.; SJKFIZ.D.W3.;

IZKFF-5- FK-WR_03	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów peditrycznych oraz z różnymi dysfunkcjami	SJKFIZ.D.U24.; SJKFIZ.D.U26.
IZKFF-5- FK-WR_04	Zna metodykę analizy ruchu człowieka w odniesieniu do procesu uczenia się i nauczania ruchów oraz wpływ zaburzeń poznawczych i chorób na uczenie się czynności ruchowych.	SJKFIZ.D.U2.; SJKFIZ.D.U3.
IZKFF-5- FK-WR_05	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	SJKFIZ.D.U17.; SJKFIZ.D.U24.
IZKFF-5- FK-WR_06	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	SJKFIZ.D.U27
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5- FK-WR_01
TK_02	Ontogeneza – okres prenatalny i postnatalny.	IZKFF-5- FK-FK-WR _02
TK_03	Rozwój motoryczny noworodka i niemowlaka.	IZKFF-5- FK-FK-WR -04
TK_04	Diagnostyka – kryteria obserwacji pacjenta pediatrycznego.	IZKFF-5- FK-FK-WR -04
TK_05	Patologie narządu ruchu.	IZKFF-5- FK-FK-WR _02
TK_06	Stymulacja rozwoju fizycznego.	IZKFF-5- FK-FK-WR -05 IZKFF-5- FK-FK-WR -06
TK_07	Metody kinezyterapeutyczne: NDT Bobath, Vojta	IZKFF-5- FK-FK-WR _03 IZKFF-5- FK-FK-WR -06
TK_08	Metody kinezyterapeutyczne: SI, PNF	IZKFF-5- FK-FK-WR _03

		IZKFF-5- FK-FK-WR -06
TK_09	Metody kinezyterapeutyczne: arteterapia, muzykoterapia	IZKFF-5- FK-FK-WR _03 IZKFF-5- FK-FK-WR -06
TK_10	Metody kinezyterapeutyczne: animaloterapia	IZKFF-5- FK-FK-WR _03 IZKFF-5- FK-FK-WR -06
TK_11	Metody kinezyterapeutyczne: Metoda Dobrego Startu, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	FK-WR _02 FK-WR -06
TK_12	Metody kinezyterapeutyczne: terapia ręki, trójpłaszczyznowa terapia stopy	IZKFF-5- FK-FK-WR _03 IZKFF-5- FK-FK-WR -06
TK_13	Metody kinezyterapeutyczne: Peto, Faya, Glenna Domana	IZKFF-5- FK-FK-WR _03 IZKFF-5- FK-FK-WR -06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<p>1.Kuliński W., Zeman K. : Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2012, wyd. 1</p> <p>2. Kawalec W.: Pediatria. PZWL Warszawa 2013.</p> <p>3. Opara J.: Klinimetria w neuror rehabilitacji. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 .</p> <p>4. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner, Wrocław 2011.</p> <p>5. Sadowska L., Krefft A., Wiraszka A.: Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego. Red. Sadowska L. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2009.</p> <p>6..Zembaty A.(red.): Kinezyterapia.t.1 i 2 „Kasper” s.c. Kraków 2003.</p>
Uzupełniająca	<p>1.Banaszek G. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty-α-medica press, Bielsko-Biała, 2004.</p> <p>2.Lennon S, Stokes M, red. wyd. pol. Andrzej Kwolek. <u>Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej</u>. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009, wyd. 1</p> <p>3.Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce. PZWL, Warszawa 2001,</p> <p>4. Neurologia Dziecięca. Pismo Polskiego Towarzystwa Neurologów Dziecięcych</p> <p>5. Van Sant AF. Rozwój motoryczny, W: Fizjoterapia pediatryczna. Tecklin JS (red.). Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 1996:</p>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5- FK-FK-WR _01	TK_1	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Obserwacja, odpytanie
IZKFF-5- FK-FK-WR _02	TK_2, TK_5	Wykład	podsumowująca	egzamin

IZKFF-5- FK- FK-WR_03	TK_6, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5- FK- FK-WR_04	TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5- FK- FK-WR_05	TK -6	Wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5- FK- FK-WR_06	TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	90 godz.
1. Wykład	30 godz.
2. ćwiczenia	60 godz.
Praca własna studenta	godz.
1. Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury	20 godz.
2. Przygotowanie do zaliczeń praktycznych i pisemnych semestralnych, egzaminu	20 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	50 godz.
łącznie nakład pracy studenta	140 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	5 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,21 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	3 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,79 ECTS

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ